**Урок №3** українська мова, 6 клас

**Тема: Рід іменників (повторення). Іменники спільного роду**

**Мета**: повторити й поглибити знання учнів про іменник як частину мови, сприяти зміцненню навичок визначення роду іменників, сформувати поняття про іменники спільного роду; розвивати загальнопізнавальні вміння знаходити іменники чоловічого, жіночого, середнього і спільного роду у висловлюванні, визначати їх роль у реченнях; удосконалювати творчі вміння використання іменників спільного роду у власних текстах; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати любов і повагу до народної творчості, рідного краю.

**Змістова соціокультурна лінія:** література, Я і Батьківщина.

**Тип уроку**: комбінований урок (повторення вивченого; вивчення нового матеріалу)

**Обладнання**: підручник, картки з індивідуальними завданнями.

**ХІД УРОКУ**

 **І. Організаційний момент.**

1. Перевірка Д/з – учні зачитують програми екскурсій куточками Харкова.

2. Слово вчителя. Створення емоційного настрою уроку.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

* Як буде *білка* чоловічого роду?
* А Суми якого роду?
* Плакса – це він чи вона?
* Якщо вчитель-вчителька, то таксист – таксистка?

Такі питання я чую на уроках досить часто. Відповідь на них ми можемо знайти на сторінках підручника з української мови.

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку.**

1. **Колективна робота над текстом.**

**Прочитайте текст (текст проектується на екран або записаний на дошці). Назвіть** іменники, ужиті в тексті. Визначте їх рід, пояснити свій вибір.

***Харківська говірка***

Харків – місто багатомовне. Харківська говірка - це досить дивна суміш російських, українських та німецьких слів, що тісно сплітаються.

Має місто і свій власний діалект та специфічні слова, такі як *тремпель*, *ванька* та *ракло*.

**Ванька** – візник незалежно від статі.

**Тремпель –**вішалка для одягу. Найбільш популярне харківське слово, що вийшло за межі Харкова. Є легенда, що один німець за прізвищем Трємпєль заснував виробництво плечиків у Харкові. І нове німецьке слово закріпилося в умах та серцях харків’ян.

**Ракло (ракли, ракалії) -**— [українське](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) слово [харківського](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2) походження, що приблизно означає: [злодій](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B9), «дрібний злочинець з села». Раніше вживалося до бурсаків, що вчилися у бурсі св. Іраклія на Бурсацькому спуску. Коли вічно голодні бурсаки після занять збігали з гори, де була розташована бурса, прямо на Благовіщенський базар, торговці кричали: "Іракли-и-и біжать". Торговці намагалися заховати все, що лежало на їх прилавках.

***2. Визначте рід виділеного іменника.***

*Усі радісно вітали* ***листоношу.***

Отже, тих знань, що ви маєте, для визначення роду іменника недостатньо. Тому потрібно поповнити знання про категорію роду іменника, навчитися самостійно безпомилково його визначати.

***3. Бесіда***

1. Скільки родів має іменник?

2. Як ви визначаєте рід іменника?

3. Які закінчення має чоловічий рід? жіночий? середній?

4. Чи можна визначити рід іменників, *двері, окуляри?*

**IV. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу**

**Коментар учителя.**

Кожному іменникові властивий граматичний рід. У назвах людей і тварин за допомогою роду розрізняється стать і вік істот: хлопець — дівчина, голуб — голубка — голубеня. Проте є багато назв тварин, у яких розрізнення родових іменникових форм відсутнє: оса, синиця, білка, жайворонок, короп. Це пов’язано з тим, що людина не мала потреби розрізняти стать таких істот.

У назвах неістот рід не має реального значення, бо ми не можемо пояснити, чому одні іменники належать до певного роду: понеділок, середа, клен, береза, смуток, радість, захоплення.

Крім жіночого, чоловічого, середнього роду, іменники можуть належати до спільного роду: бідолаха, нероба, сирота, базіка, лівша. У реченні вони виступають то як іменники чоловічого роду, то як іменники жіночого роду: Який ти плакса, Петре! Не будь плаксою, Оленко!

Деякі іменники належать лише до чоловічого роду, але можуть позначати осіб чоловічої і жіночої статі: Валентина Іванівна — досвідчений лікар.

**V. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу**

**1.**  **Робота в групах.**

* ***1 група.*** Чи однакового роду одні й ті самі слова в українській та російській мовах?

(Працюють **«дослідники».** Слова записані на дошці. Робота зі словниками.)

Біль – боль

Тополя – тополь

Цибуля – лук

Квітка - цветок

Собака – собака

* ***2 група.*** Спишіть, узгодивши прикметники з іменниками.

*Далек… дорога, барабанн… дріб, широк… степ запашн… какао, капосн… хлоп’я .*

**2. Виконання пізнавального завдання.**

Записати іменники. Визначити рід кожного. Аргументувати свій вибір.

***Жайворонок****, перепелиця, тюль, шампунь, муха, посуд,* ***дочка****, син, середа,* ***вільха****, осика, кума, невістка, зять, піч, холод, сирота, граб.*

**3. Творчий диктант.**

**Замініть подані вирази одним словом – іменником спільного роду.**

Людина, що пише лівою рукою –

Людина, що багато теревенить –

Той, що плаче без причини –

Неуважна людина –

Службовець пошти, який розносить кореспонденцію адресатам –

Людина, в якої не має батьків –

Роботяща, працьовита людина –

**Довідка** (лівша, базіка, плаксій, роззява, листоноша, сирота, роботяга)

**4. Розподільний диктант**

 Завдання: запишіть іменники за родами. Якщо ви правильно виконали завдання, то з перших літер прочитаєте початок прислів”я “… не страшний”

 Двір, роман, четвірка, естакада, вікно, учень, живопис, родина, насип, олово, іней, вапно, економіка, діжа, йод, ілюзія, кошеня.

1. **Робота з індивідуальними картками**

|  |
| --- |
| **Картка 1 *Спишіть. Підкресліть іменники, які можуть позначати осіб як чоловічої, так і жіночої статі.***  Оженився сирота Іванко, узяв сироту Оленку. (Нар.творч.) Базіка бреше, коли схоче, брехнею рот собі лоскоче. Хоч він і гострий на язик, а сам заїка із заїк. (С.Брант.) Гляньте, як працює, бідолаха, аж язик висолопив. (І.Нечуй-Левицький.) Непосида сойка метушиться, дбає про запаси для зими. (Є.Гуцало.) Три роки суд хапузі присудив. Той з хабарів податку не платив. (В.Ортинський.) |
| **Картка 2** ***Спишіть. Іменники спільного роду підкресліть.***Базіка набалака – і в торбу не збереш. Соня та ледацюга – рідні брати. Гуляка гуляв: ні чобіт, ні халяв, а додому прийшов – не знайшов підошов. З достатків хороших не йдуть в міхоноші. Білоручки – дармоїди та недоучки. Нероба гірше пияка. Вереда сам себе раз на рік любить. (Народна творчість) |
| **Картка 3** ***Спишіть. Іменники спільного роду підкресліть***. Оженився сирота Іванко, узяв сироту Оленку. З достатків хороших не йдуть в міхоноші. Білоручки – дармоїди та недоучки. Нероба гірше пияка. Вереда сам себе раз на рік любить. (Народна творчість) |
| **Картка 4** ***Відредагуйте речення, звертаючи увагу на рід іменників та форми слів, поєднаних з ними. Запишіть відредаговані речення***.З високої насипі було дуже добре видно місто. Запис у щоденнику була зроблена абияк. Мій батько народився в далекій Сибірі. Дівчина відчувала страшну біль. Біля двору нас зустрічала собака. |

**VІ. Узагальнення та систематизація набутих знань**

**1.Творче конструювання.** Робота в групах

 Складіть речення зі словами *менеджер, геолог, директор* так, щоб було зрозуміло, про кого йдеться:чоловіка чи жінку. В яких стилях мовлення можуть уживатися такі іменники?

1. ***Метод «Інтерв'ю»***
2. Скільки родів імеників в українській мові? Назвіть їх.
3. Чи завжди збігається рід іменників у російській та українській мовах?
4. Іменники якого роду можуть уживатися для позначення осіб як чоловічої, так і жіночої статі?
5. Як визначити рід іменників іншомовного походження?

**VІІ.**  **Підсумки уроку. Оцінювання**

**VIII. Домашнє завдання**

Скласти 5—6 речень з іменниками, що вживаються лише в чоловічому роді, але можуть позначати осіб і жіночої статі. Наприклад: Моя мама — спеціаліст вищої категорії.

**Урок №3 Додаток 1**

**Прочитайте текст. Назвіть** іменники, ужиті в тексті. Визначте їх рід, пояснити свій вибір.

***Харківська говірка***

Харків – місто багатомовне. Харківська говірка - це досить дивна суміш російських, українських та німецьких слів, що тісно сплітаються.

Має місто і свій власний діалект та специфічні слова, такі як *тремпель*, *ванька* та *ракло*.

**Ванька** – візник незалежно від статі.

**Тремпель –**вішалка для одягу. Найбільш популярне харківське слово, що вийшло за межі Харкова. Є легенда, що один німець за прізвищем Трємпєль заснував виробництво плечиків у Харкові. І нове німецьке слово закріпилося в умах та серцях харків’ян.

**Ракло (ракли, ракалії) -**— [українське](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) слово [харківського](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%96%D0%B2) походження, що приблизно означає: [злодій](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B9), «дрібний злочинець з села». Раніше вживалося до бурсаків, що вчилися у бурсі св. Іраклія на Бурсацькому спуску. Коли вічно голодні бурсаки після занять збігали з гори, де була розташована бурса, прямо на Благовіщенський базар, торговці кричали: "Іракли-и-и біжать". Торговці намагалися заховати все, що лежало на їх прилавках.

**Урок №3 Додаток 2**

|  |
| --- |
| **Картка 1 *Спишіть. Підкресліть іменники, які можуть позначати осіб як чоловічої, так і жіночої статі.***  Оженився сирота Іванко, узяв сироту Оленку. (Нар.творч.) Базіка бреше, коли схоче, брехнею рот собі лоскоче. Хоч він і гострий на язик, а сам заїка із заїк. (С.Брант.) Гляньте, як працює, бідолаха, аж язик висолопив. (І.Нечуй-Левицький.) Непосида сойка метушиться, дбає про запаси для зими. (Є.Гуцало.)  |
| **Картка 2** ***Спишіть. Іменники спільного роду підкресліть.***Базіка набалака – і в торбу не збереш. Соня та ледацюга – рідні брати. Гуляка гуляв: ні чобіт, ні халяв, а додому прийшов – не знайшов підошов. З достатків хороших не йдуть в міхоноші. Білоручки – дармоїди та недоучки. Нероба гірше пияка. Вереда сам себе раз на рік любить. (Народна творчість) |
| **Картка 3** ***Спишіть. Іменники спільного роду підкресліть***. Оженився сирота Іванко, узяв сироту Оленку. З достатків хороших не йдуть в міхоноші. Білоручки – дармоїди та недоучки. Нероба гірше пияка. Вереда сам себе раз на рік любить. (Народна творчість) |
| **Картка 4** ***Відредагуйте речення, звертаючи увагу на рід іменників та форми слів, поєднаних з ними. Запишіть відредаговані речення***.З високої насипі було дуже добре видно місто. Запис у щоденнику була зроблена абияк. Мій батько народився в далекій Сибірі. Дівчина відчувала страшну біль. Біля двору нас зустрічала собака. |