**Урок № 1** українська мова, 6 клас

**Тема: Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль**

**Мета:** повторити й поглибити знання учнів про іменник як частину мови, сприяти зміцненню навичок визначення морфологічних ознак іменників; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити іменники в текстах, визначати їх роль у реченнях; розвивати творчі вміння використання іменників у власних висловлюваннях; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу звернути увагу дітей на цікаві факти з історії рідного міста.

**Змістова соціокультурна лінія:** історія, Я і Батьківщина.

**Тип уроку**: комбінований урок (повторення вивченого; узагальнення та систематизація вивченого).

**Обладнання**: підручник, таблиця, записи на дошці, фотографії міста**.**

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент. Створення емоційного настрою**

Ми починаємо детальне вивчення частин мови. Сьогодні на нас чекає світ іменників, яким кожен подорожує щодня, хоч і не усвідомлює цього. Тож давайте отримаємо на цьому уроці максимальну кількість знань і вражень про цей дивосвіт слова.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

Щоразу, коли ми починаємо говорити, то вживаємо у мовленні іменники. Мабуть, цих слів найбільше у мові кожного з нас. Адже дуже складно буде без них розповісти про свої почуття, про світ, що дивує нас відкриттями, про найкращі куточки рідного міста.

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

Щоб наша розповідьпро рідне місто була цікавою, барвистою і захоплюючою, я пропоную вам згадати усе, що ви знаєте про іменники, навчитися їх відрізнити від інших частин мови і з’ясувати, коли та як доречно використовувати іменники у власному мовленні.

**IV. Аналіз матеріалу з метою повторення і систематизації раніше здобутих знань.**

1. **Колективна робота над текстом**. **Прочитайте** текст (текст проектується на екран або записаний на дошці)

Харків є найбільшим містом Землі на 50-й паралелі: більшим, ніж Краків, Прага, Майнц, Усть-Каменогорськ.

У жовтні 2010 в саду Шевченка відкрито пам'ятник «50-а паралель», причому сама широта у вигляді лінії викладена на тротуарному покритті. У центрі знака встановлено бронзове коло діаметром 2 метри з картою і нанесеними відстанями від Харкова до різних міст світу, а широту позначають переривчастою лінією 20 мідних табличок.

Центральна вулиця Харкова ( Сумська) веде до Москви, Московський проспект - до Ростова, колишня Катеринославська (нині - Полтавський Шлях) - на Суми та Київ. За назвами вулиць місто повернуто на 90 градусів за годинниковою стрілкою.

**Знадіть** власні назви. Пояснити їх правопис.

**Випишіть** з першого й останнього абзаців іменники. Поставити до них запитання. Визначити синтаксичну роль. Яке значення виражає кожний іменник?

1. **Систематизація раніше засвоєного теоретичного матеріалу.**

**Робота з таблицею.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Що означає?** | **На які питання відповідає?** | **Які має морфологічні ознаки?** | **Яку синтаксичну роль виконує?** |
| Особу або предмет | Хто? Що? | Загальні й власні назви, істоти і неістоти, рід, відміна, число, відмінок | Підмет, присудок та інші члени речення |

**Дайте**  відповіді на питання:

1. Що називається іменником?

2. У якому розділі науки про мову вивчається іменник?

3. На які питання відповідає?

4. Які морфологічні ознаки властиві іменникові?

5. Яку синтаксичну роль виконує іменник?

**V.** **Виконання вправ на застосування систематизованих знань.**

**1. Навчальний диктант***.* Іменники підкреслити. Пояснити лексичне й граматичне значення виділених іменників. Визначити їх рід, число, відмінок.

Харків – це місто контрастів, в якому гармонійно співіснують заводи і театри, офісні ***хмарочоси*** і одноповерхові ***будинки-музеї***, парками розваг та центри відпочинку. Що ми знаємо про нього?

У Харкові знаходиться найстаріший зоопарк України, який був заснований у далекому 1896 році. У всій тогочасній Російській імперії він за величиною посідав третє місце.

Найдовшою вулицею нашого міста є Московський проспект. Його довжина аж 18 кілометрів! У 1919 році Харківська ***губернія*** була розміром з Німеччину!

**2. Пошукова робота**

**► Узагальнити** одним словом поняття, записані в кожному рядку (усно).

1) Тризуб, прапор, *гімн* - …

2) *Київ*, Харків, Чернігів, Вінниця - …

3) Дерево, трава, квітка, боровик — …

4) Чесність, доброта, *щирість*, увага — …

5) Книжка, парта, вазон, *окуляри* — …

6) Школа, пошта, інститут, бібліотека, лікарня — …

**Зробіть** фонетичний розбір виділених слів (письмово).

**VI. Підсумок уроку**

**Метод «Мікрофон»**

1. *Що я знав і повторив? 3. Що мені запам’яталося?*
2. *Що дізнався нового? 4. Що справило найбільше враження?*

**VII. Домашнє завдання**

Напишіть твір-мініатюру на тему «Харків – моє місто». Визначте синтаксичну роль використаних іменників.

**Урок №1 Додаток**

1. **Прочитайте** текст. **Знадіть** власні назви. Пояснити їх правопис.

*Харків є найбільшим містом Землі на 50-й паралелі: більшим, ніж Краків, Прага, Майнц, Усть-Каменогорськ.*

*У жовтні 2010 в саду Шевченка відкрито пам'ятник «50-а паралель», причому сама широта у вигляді лінії викладена на тротуарному покритті. У центрі знака встановлено бронзове коло діаметром 2 метри з картою і нанесеними відстанями від Харкова до різних міст світу, а широту позначають переривчастою лінією 20 мідних табличок.*

*Центральна вулиця Харкова ( Сумська) веде до Москви, Московський проспект - до Ростова, колишня Катеринославська (нині - Полтавський Шлях) - на Суми та Київ. За назвами вулиць місто повернуто на 90 градусів за годинниковою стрілкою. (З журналу)*

**Випишіть** з першого й останнього абзаців іменники. Поставити до них запитання. Визначити синтаксичну роль. Яке значення виражає кожний іменник?