**УКРАЇНСЬКА МОВА- 5 КЛАС**

**ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ**

**Лексикологія. Лексичне значення слова. Група слів за значенням**.

1.**Відгадайте загадки, підкресліть антоніми**.

Взимку горою, а літом водою.

Удень з ногами, вночі без них.

Коли йде, то гомонить, коли зупиниться, мовчить.

Вранці на чотирьох ногах, а ввечері на трьох.

2.**Підберіть слова-антоніми**.

Корисно, веселий, високий, рідкий. Темрява, глибокий, охолоджувати, легко.

3.**На основі поданих лексичних значень слів з’ясуйте, які саме подаються**.

1)Колекціонування, вивчення поштових марок та інших знаків оплати поштової кореспонденції.

2) Пам’ятник, споруда, що має форму гранчастого кам’яного стовпа із звуженою верхньою частиною.

3) Прилад, який проставляє на пасажирських квитках, пломбах та іншому умовні контрольні знаки.

4) Короткий вислів, цитата, уривок пісні, прислів’я, що наводяться перед твором чи його частиною і надають своєрідного забарвлення основній ідеї твору.

**4.Людям якої професії властиві нижченаведені слова?**

Процедура, долото, рубанок, табель, розклад, шлак, гравій, наркоз.

**5.Згрупуйте слова на однозначні і багатозначні. З кожним із багатозначних складіть словосполучення.**

Запоріжжя, берег, крейда, батарея, вікно, парта.

**6.Запишіть дієслова в тому порядку, в якому наростає інтенсивність**.

Кричати, шепотіти, галасувати, горланити, говорити, йти, летіти, сунутись, мчати, повзти, бігти.

**7.Поясніть значення фразеологізмів.**

Вилетіло з голови; бити байдики; надути губи; пекти раків; канути у воду; головою наложити; у свинячий голос.

**8.Складіть синонімічні ряди до слів:**

Говорити, дивитися, гарний, зажурений, замріяний, іти.

**9.Складіть речення, в яких слова *сміятися, плакати, коштовний, гіркий, золотий*,**

***вставати, веселий* вживалися б то в прямому, то в переносному значенні.**

**10.Складіть короткий опис осіннього дня, ввівши у нього такі слова в переносному значенні:**

Прокидатися, сумний, співати, летіти, засинати.

**Будова слова. Форми слова і спільнокореневі слова.**

**1.Визначте основу, закінчення**.

Прибережний, шкільний, біг, лопата, відвертий, працюють, сонечко, прекрасний.

**2. Спишіть, вставляючи пропущені букви. У кожному слові виділіть закінчення**.

Слова подяки стали формулою людс…ких відносин.У них виражаєт…ся наше ставле…я до зробл…ного для нас добра, наші побажа…я. щоб добрій людині завжди було с…супутником добро.

**3.Випишіть спочатку форми одного і того ж слова, а потім – різні слова.**

Жито, жати, житній, жнивувати, жита;

Сила, сильного, силач, силою;

Робота, робітник, робітничий, робітника;

Зима, зимній, зимувати, зимівля, зимою;

Ясний, ясно, ясніти, ясним;

Блідий, бліднути, зблід, блідого;

Демонстрація, демонстрації, демонстраційний, демонструвати;

Дощ, дощовий, дощик, задощило, дощового.

**4.Розберіть слова за будовою, з одним із них складіть речення.**

Безхмарний, синь, надмірний, пресолодкий, прегіркий, безросяний, передвесняний, сміливий.

**5.Від поданих слів утворіть за допомогою суфіксів і префіксів нові слова і запишіть. Підкресліть корені в них.**

Бити, ходити, гора, вода, земля, ліс, брат, хліб.

**6. У поданих парах знайдіть корені, з’ясуйте, чи однакові вони за значенням.** **Складіть два речення з будь-якими з цих пар.**

Коса – коса, радіти – радити, кора – коритися, лисиця – лисий. Вода – водити, правий – правити.

**7. Від поданих слів утворіть за допомогою префіксів споріднені слова. Підкресліть корені в них.**

Осінь, зима, білий, старий, дуб, сивий, зуб, дзвін.

**8.До поданих слів доберіть слова з протилежним значенням, запишіть їх парами, визначте префікси.**

Вихід, вилізти, розв’язати, вскочити, замкнути, загнати, скласти, вгорнути.

**9.З поданих слів складіть речення. Підкресліть корені у споріднених словах**.

Осінь, осінній, морозний, заморозити, приморозити.

**10.Перекладіть текст українською мовою. У виділених словах визначте складові частини.**

Я пробирался по горной тропинке в соседний аул. Справа високо поднималась отвесная стена, слева была бездонная пропасть. Лошади шли ровным шагом. Они ни на шаг не отступали от середины тропинки.

**11.Продовжте речення віршованою формою, використовуючи в дієсловах префікс.**

Осінь золота(…)

Дітям радість (…)

Листя жовте (…)

Рідну землю(…)

**12. Напишіть, як ви провели свій вихідний день. Використайте такі слова**: сонце, сонячний, вихідний, день, вихід, прихід, захід.

**Найпоширеніші випадки чергування звуків.**

1. **До кожного слова доберіть його форму або спільнокореневе слово, в якому відбувається чергування звуків.**

Дорога, ніс, пік, осінь, вечеря, горох, нога, допомогти.

1. **Спишіть і вставте пропущені букви. З поданими словосполученнями складіть речення**.

А) Б…гато працюємо.

Б) Вітер допом…гає.

В) Виб…рати картоплю.

Г) Розуму наб…ратися.

Д) Бригада зб…рається.

Е) Зб…руть сортове насіння.

1. **Спишіть подані слова. Поділіть їх на склади, змініть так, щоб О або Е у відкритих складах чергувалося з І в закритих складах.**

Двори, вози, колесо, пороги, села, принесеш, мости, роги.

1. **Вставте пропущені букви. Де можна, підберіть однокореневі чи споріднені слова, у яких відбувається чергування.**

Залізні ш…ни розпікались на кам…ні, як у горні. По схилах тяглися кількома ярусами траншеї. Командир полку послав к…нну розвідку. Вечоріло, і тіні від висот уже закрили міжг…р’я. тісний п’ятак плацдарму роздався вш…р.

1. **Підберіть спільнокореневі слова. Визначте приголосні, які чергуються. Складіть 2 речення.**

Летіти, плакати, лазити, казати, графити, робити, терпіти, мостити.

1. **Доберіть до кожного дієслова форму І-ІІІ особи однини теперішнього часу. Запишіть парами. Позначте корені. Вкажіть звуки, що чергуються.**

Водити, ходити, сидіти, мазати, чистити, терпіти, ловити,носити.

1. **Спишіть, вставляючи пропущені букви. Складіть одне речення.**

Х…литись, к…льце, ж…р, пош…рення, К…тай, ч… стоплатий, ш…бка, ш…фр.

1. **перекладіть українською мовою. У виділених словах поясніть правопис И після Ж,Ч,Ш.**

МАНГУСТА

Живет на свете удивительный зверек. Его можно увидеть в Индии и на севере Африки. Древние египтяне даже считали его священным животным. Это мангуста. Он всего в полметра длиной. Хвост у него широкий. Головка маленькая, с закругленными ушами, а лапы совсем короткие, с коготками. Зверек этот оберегает людей от змей и скорпионов.

1. **Підберіть спільнокореневі слова і форми слів. Запишіть приголосні, що чергуються.**

Рука, нога, кожух, дорога, горох, молоко, мука, луг.

1. **Запишіть 5 загадок, у яких відбувається чергування.**
2. **Запишіть 5 прислів’їв, у яких відбувається чергування.**
3. **Складіть оповідання про випадки із вашого життя, використовуючи слова, в яких відбувається чергування.**

Дорога, рука, ноги, луг, сиджу, ходити, ловити, сказати.

**Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-,), роз-, без-, пре-, при-, прі**-.

1. **Спишіть. Підкресліть слова з префіксами. Розберіть виділені слова за будовою**.

Скидає Київ животворний сон з **плечей** своїх. Розступилася синява хмар і дала волю сонячному сяйву. Припливли пароплави, буксири, баржі**. Безмежна** і прекрасна рідна земля. Зблідло ясне сонечко, бо прийшла зима.

**2. Утворіть слова з префіксами пре-, при-. Складіть з ними речення.**

Добрий, шитий, морозити, їхати, погано, мудрий, колоти, дніпровські.

**3. Вставте пропущені букви. Складіть з даними словами 3 речення.**

Пр…міський, пр…звище, пр…битий, пр…біднятися, ро…хитати, бе…межно, забе…печений, пр…красна.

**4.Спишіть, додаючи до кожного слова префікси роз-, з-, (с-, зі,).Складіть речення**.

Колоти, фотографувати, брати, гнути, бити, кликати, питати, шити.

**5. Підберіть слова-антоніми з префіксами роз-, без-, с-, з-, зі-.**

Скликати, розклеїти, зібрати, заморозити, сказати, зведені, порядок, зачинити.

**6. Записати 5 прислів’їв з префіксами роз-, без-, пре-, при-, з-, с-, зі-.**

**7. Записати 5 загадок з префіксами роз-, без-, пре-, при-, с-, з-, зі-.**

8**. написати невеличке оповідання «У сосновому лісі», використовуючи слова і словосполучення:** прекрасний відпочинок, зійшло сонце, розбрелися, схотілось, прийшли до річки, розпалили вогнище.

**Словотвір. Основні способи творення. Твірна основа**.

**1. Випишіть окремо спільнокореневі слова, а потім – форми кожного слова**.

Жовтий, жовтуватий, жовтого. Жовтіти.

Людина, людяний, людство, людиною, людині.

Пишу, письменний, письменник, пишеш.

**2. Від поданих слів за допомогою префіксів утворіть спільнокореневі слова.** Визначте, до якої частини мови вони належать.

Писати, летіти, малий, день, синіти, горб, довго, день, водний.

3**. Від поданих слів утворіть без суфіксальним способом спільнокореневі слова. Визначте, до якої частини мови вони належать.**

Зразок: Вибухати( дієслово)- вибух(іменник).

Гартувати, зелений, платити, обороняти, відважитись, юний, бігти.

4. **Від поданих слів утворіть і запишіть іменники збірного значення. Підкресліть суфікси. Складіть 2 речення з будь-якими з цих слів**.

Картопля, квасоля, гарбуз, соняшник, кукурудза, огудина, гарбуз, горох.

5.**Знайди слова , утворені префіксальним способом, визначте твірні основи.**

Провесна. По узліссі і по галявині зеленіє ряст. Пора перестати очікувати подарунків від життя. Квітом прекрасним розцвіла Україна. Я до сонця побіжу, я йому таке скажу. Я знов прийшла до тебе, поле.

**6. Відгадайте загадки, назвіть слова із суфіксом здрібнілості.**

1) Маленьке, кругленьке, всьому світові миленьке.

2) Рівненька доріжка посипана горішками.

3) Малесеньке, білесеньке, а весь світ покриває.

4) Стоїть дубок, на версі картузок, а в картузику багато діточок.

5) Під дубочком, під листочком.

6) Світить як те сонечко, світить у віконечко.

7) Пухленька. Тепленька, усіх зігріває.

**7. Визначте, як утворились слова. Складіть з ними 2 речення.**

Кузбас, сількор, райрада, ЗАЗ-968, США, бурякокомбінат, профспілка.

**8. Спишіть, підкреслюючи слова, утворені способом переходу однієї частини мови в іншу. Складіть одне речення, щоб визначене слово виступало іншою частиною мови.**

Усе, що існує в світі, має своє минуле. Я шукаю усе світле в людях. Багато чого бачив **старий** на своєму віку. Слабий та малий – то найстарші в хаті. Поруч із генералом стояв військовий.

**9.Назвіть 5 складних слів, утворених від трьох і більше слів.**

**10. Визначте, яке з чотирьох слів у групі утворене не суфіксальним способом.**

1) Ніченька, киянин, праліс, артилерист.

2) Кавалерист, підрозділ, школяр, вазочка.

3) Переддень, доменщик, джерельце, злість.

4)Річенька, тепловоз, прибережний, бідний.

5) Літній, синь, вирощування, різання.

6) розділовий, лікар, райрада, місцевий.

**Найголовніші випадки чергування приголосних звуків**.

1**.Від поданих слів утворіть слова із суфіксом –ин(а)-.**

Київський, одеський, херсонський, вінницький, харківський, турецький, кріпацький.

**2. Спишіть, відповідно вставляючи замість крапок пропущені буквосполучення –чн- або –шн-.**

Безпе…ий, міро…ик, ру…ик, ру…иця, соня…ий, шени…ий, міся….ий, безконе…ий.

**3. Від поданих слів утворіть:**

А) прикметники на –ський, -зький, -цький,

Б) іменники на – зтво, -ство.

Солдат, товариш, Кривий Ріг, убогий, каліка, ткач, багач, жінка.

4. **До іменників додайте прикметники з суфіксом –ськ, -зьк, -цьк, -чн-.**

Мова…, відносини…, хліб…, розбір…., ніч…, факультет…, звичай…, одяг….

5**. Від іменників утворіть прикметники з буквосполученням –зьк, -цьк, -ськ.**

Завод, люд, брат, солдат, товариш, громада, турист, німець.

6**. Спишіть. Поруч із виділеними словами напишіть, як вони утворились, і поясніть чергування приголосних**.

У пам’яті постало **тривожне** принишкле місто. На рівнині колосилися **пшеничні** хліба. Асфальт парував, мокрий, чорніший, ніж **безмісячна** ніч. Трамвай наближався до **роздоріжжя.** Перші кольори осені зустрілися **райдужним** буянням літа. З воріт заводу повільно виходить **залізничний** состав.

7**. Перекладіть українською мовою. Підкресліть слова, в яких можуть чергуватися приголосні.**

Свежая струя побежала по лицу. Звенели птичьи голоса. Я пробежала по дорожке. Сердце стучало радостно. Студенческие годы прекрасны.