**ПРАВИЛА ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ**

**( 10 занять)**

**Заняття 1**

**Тема. Вогонь – друг, вогонь - ворог! Причини виникнення пожеж***(вересень )*

Мета: розширити уявлення учнів про причини виникнення пожеж та можливі наслідки. Сприяти запобіганню пожеж, що виникають з вини дітей.

Хід бесіди

1.    Вступне слово вчителя.

Вогонь – друг, вогонь – ворог... Якою гранню він обернеться, залежить від людини. Коли свого часу Ейнштейна запитали, чи небезпечна атомна енергія для людства, він відповів: “ Не більше ніж коробка сірників, річ тільки в тому, до чиїх рук вона потрапить ”

2.    Розповідь.  Закон України «Про пожежну безпеку».

Усі багатства країни слід пильно оберігати від вогню. Запобігання пожежам і активна боротьба з ними є важливим державним завданням.

17 грудня  1993 року Верховною Радою України було прийнято і введено в дію Закон України “ Про пожежну безпеку ”, у якому зазначено, що гарантування пожежної безпеки є невід’ємною частиною державної діяльності щодо охорони життя та здоров’я людей, національного багатства і навколишнього природного середовища.

Цей закон визначає загальні правові , економічні та соціальні основи дотримання пожежної безпеки на території держави, регулює відносини державних органів, юридичних і фізичних осіб у цій галузі незалежно від виду їх діяльності та форм власності.

Пожежна безпека повинна забезпечуватись шляхом проведення своєчасних організаційних, технічних та інших заходів, спрямованих на запобігання пожежам, зниження можливих майнових втрат і зменшення негативних екологічних наслідків у разі її виникнення, створення умов для швидкого виклику пожежних підрозділів та успішного гасіння пожеж.

Аналіз статистичних даних про пожежі в світі свідчить, що їх кількість щороку збільшується. У 1996 році по Україні виникло 9446 пожеж, загинуло 838 громадян, з низ – 37 дітей. Кожні 5 хвилин відбувається пожежа, матеріальні збитки від вогню обчислюються мільйонами гривень.

3.    **Бесіда про причини виникнення пожеж**.

-          ***Які ви можете назвати основні причини виникнення пожеж?***

Характерною особливістю сучасного життя є наявність газових комунікацій, великої кількості електричних приладів, предметів побутової хімії. Все це створює підвищену пожежну небезпеку, особливо при порушенні громадянами вимог Правил пожежної безпеки. Про це свідчать аналізи причин виникнення пожеж.

У повсякденному житті недотримання елементарних норм і правил пожежної безпеки призводить до гірких наслідків: травм, опіків, матеріальних збитків...  Але найстрашнішим наслідком пожеж є загублені людські життя. Сотні травмованих людей, людей, які одержали різні ступені опіків під час пожеж, на все життя залишаються каліками. Через помилки дорослих жертвами вогню стають і діти.

У більшості випадків причинами виникнення пожеж є конкретні люди, їх легковажність, нехтування правилами пожежної безпеки, халатність і неуважність при користуванні електропобутовими приладами і вогнем.

*Найбільш розповсюджені причини виникнення пожеж*

§  необережне поводження з вогнем;

§  порушення правил будови та технічної експлуатації електричного устаткування

( експлуатація несправних чи саморобних електричних приладів, коротке замикання, залишені без нагляду ввімкнені електричні прилади);

§  порушення правил пожежної безпеки при пічному опаленні ( несправні димарі);

§  пустощі дітей з вогнем ( запалювання паперу, стружок, легкозаймистих речовин);

§  газові розряди та атмосферна електрика;

§  недотримання правил пожежної безпеки при користуванні газом ( залишені без нагляду ввімкнені газові прилади, сушіння білизни над газом та ін. ) ;

§  підпалювання ( через необережність, незнання правил пожежної безпеки )

§  несправність або неправильна експлуатація електроустаткування, електропобутових приладів, газових плит;

§  вмикання до однієї розетки побутових приладів великої потужності;

§  розігрівання лаків і фарб на відкритому повітрі.

§  Користування саморобними електрогірляндами для ялинки, запалювання хлопавок, бенгальських вогнів поблизу хвої, використання легкозаймистих маскарадних костюмів з паперу та вати.

**4.    Бесіда про можливі випадки пожежі з вини дітей.**

-          ***Чи можуть діти спричинити пожежу?***

-          ***Як цьому можна запобігти?***

5.        Підсумок.

-          *Назвіть основні причини виникнення пожеж?*

-          *Назвіть випадки, коли у пожежі винні діти?*

**Заняття 2**

**Тема. Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу** *( жовтень )*

**Мета**: познайомити дітей з правилами поведінки під час виникнення пожежі в приміщенні та способами захисту органів дихання від чадного газу, розвивати увагу, виховувати бережливе ставлення до власного життя.

**Хід бесіди**

**1.    Вступне слово вчителя.**

*Пожежа* – це неконтрольований процес горіння, що супроводжується знищенням або пошкодженням будівель, конструкцій і навіть людськими жертвами. Найчастіше пожежі супроводжуються відкритим горінням.

2.    **Обговорення можливих дій, якщо пожежа застала людину у приміщенні.**

-                     ***Чи однаковий шлях для порятунку у людини на якомусь поверсі і у власному будинку?***

**Якщо пожежа застала вас у приміщенні**:

Ø  Ви прокинулись від шуму пожежі і запаху диму, не сідайте в ліжку, а скотіться з нього прямо на підлогу;

Ø  Якщо телефон біла вас – терміново телефонуйте в пожежну частину;

Ø  Повзіть по підлозі під хмарою диму до дверей вашого приміщення, але не    відчиняйте їх відразу

Ø  Обережно доторкніться до дверей тильною стороною долоні, якщо двері не гарячі, то обережно відчиніть їх і обережно виходьте;

Ø  Якщо двері гарячі, не відчиняйте їх – дим та полум’я не дозволить вам    вийти;

Ø  Щільно зачиніть двері, а всі щілини та отвори заткніть будь-якою тканиною, щоб уникнути подальшого проникнення диму та повертайтесь повзком у глибину приміщення і приймайте заходи для порятунку( зачинені двері затримують пожежу на 15 хвилин);

Ø  Присядьте, глибоко вдихніть повітря, розкрийте вікно, висуньтеся та кричіть: “ Допоможіть, пожежа!”

Ø  Якщо ви не в змозі розкрити вікно, розбийте віконне скло твердим предметом та зверніть увагу людей, які можуть викликати пожежну команду;

Ø  Якщо ви вибрались через двері, зачиніть їх і поповзом пересувайтесь до виходу з приміщення, рухаючись навкарачки, оскільки внизу менше диму. Обов’язково  зачиніть за собою всі двері;

Ø  Якщо ви знаходитесь у висотному будинку, не біжіть вниз крізь вогнище, а користуйтеся можливістю врятуватися на даху будівлі;

Ø  Під час пожежі заборонено користуватися ліфтом;

     У всіх випадках, якщо ви в змозі, зателефонуйте “101” і викличте пожежну команду**.**

-        ***Що саме треба повідомляти, якщо викликаєте пожежників?***

            Викликаючи пожежників, чітко відповідайте на запитання диспетчера, повідомте, що саме горить, повну адресу, свій телефон, прізвище, ім’я, по-батькові, скільки поверхів має будинок, як до нього під’їхати тощо. Не дивуйтеся великій кількості запитань: пожежна команда вже виїздить. Диспетчер докладно з’ясовує обставини й трохи пізніше по рації передасть ці відомості пожежній команді, яка перебуває на шляху до вашого будинку.

-        ***Якщо ви в будинку чи квартирі не самі, то які ваші дії?***

            З палаючого приміщення потрібно вивести дітей ( від диму вони часто ховаються в шафах, під столами, ліжками, в туалетах, ваннах, під ковдрами і найчастіше не відгукуються), літніх людей. Лише після цього почати гасити вогонь самотужки, використовуючи вогнегасник або підручні засоби. Ними можуть бути: мокра цупка тканина, вода, пісок.

-                     ***Що треба робити під час пожежі, якщо спалахнув одяг чи волосся?***

            У разі спалахування одягу, волосся тощо ні в якому разі не можна бігти. Потрібно залити водою або загорнути мокрою тканиною. Без доступу повітря полум’я погасне.

-        ***Від чого найчастіше гинуть люди під час пожежі?***

            Під час пожежі люди найчастіше гинуть від чадного газу. Надихавшись, людина втрачає свідомість, а потім може згоріти. Тому, щоб не обпекти обличчя і не наковтатися дрібних частинок диму, необхідно мокрою ганчіркою накрити голову, прикрити рот і ніс. Краще для цього взяти цупку тканину з плаща або пальта

-        ***Що треба спробувати врятувати під час пожежі?***

Потрібно взяти документи та найнеобхідніше і намагатися якнайшвидше залишити приміщення, покликавши на допомогу.

**3.        Підсумок.**

-  ***Назвіть номер телефону, за яким можна викликати пожежників?***

-  ***Як врятувати органи дихання від чадного газу?***

-  ***Що ви будете рятувати під час пожежі?***

**Заняття 3**

**Тема. Правила експлуатації побутових нагрівальних електричних та газових приладів** *( листопад)*

**Мета**: познайомити дітей з групами електронагрівальних приладів, з газовими приладами побутового призначення та правилами безпечної поведінки при користуванні деякими з них, виховувати бажання зберегти своє життя.

**Хід бесіди**

**1.        Вступне слово вчителя.**

У побуті люди використовують різні електронагрівальні та газові прилади. З ними треба поводитися обережно і піклуватися про свою безпеку.

**2.    Бесіда про групи електронагрівальних приладів.**

За призначенням усі електронагрівальні прилади поділяються на п’ять груп:

1. Для приготування їжі (електроплитки, електрогрилі, електровафельниці, електрокаструлі )
2. Для додаткового опалення житлових приміщень (електрокаміни, електровентилятори, електрорадіатори )
3. Для підігріву води ( водонагрівачі, елекрочайники, електросамовари, кип’ятильники)
4. Для особистої гігієни і прасування ( електрогрілки, праски, фени )
5. Електроінструменти нагрівальні (електропаяльники, електроприлади для випалювання по дереву )

-          ***Які з цих приладів ви маєте вдома?***

-          ***Якими вам дозволяють користуватися.***

**3. Бесіда про види газових приладів побутового призначення.**

Крім електронагрівальних приладів у повсякденному житті люди використовують газові прилади.

Ще в давні часи увагу людини привернули запалені блискавками факели газу, який виходив з надр Землі. Такі вогні горіли роками, викликаючи у людей бажання якось їх підкорити і примусити служити собі. Спершу тільки найбагатші володарі прокладали глиняні трубопроводи для обігріву палаців. Сьогодні газ завітав майже до кожної оселі. Переваги газового палива очевидні:

-    швидко і просто запалюється;

-    згоряє повніше, ніж тверде паливо ( не утворює попелу, сажі );

-    легко транспортується;

-    має високу теплоту згорання;

-    процесом горіння легко керувати.

-    ***Які газові прилади ви знаєте?***

-    ***Якими вам дозволяють користуватися?***

Нам відомі такі прилади, як опалювальні печі, кухонні плити, автоматичні газові водонагрівачі (АГВ), газові колонки.

**4.Ознайомлення з правилами експлуатації побутових електронагрівальних та газових приладів.**

Діти об’єднуються у дві групи і вивчають правила. Після чого презентують одна одній новий матеріал.

***Основні правила безпеки при користуванні електронагрівальними приладами***

            Після закінчення роботи  електроплитки ручку регулятора потужності слід встановити в положення нуль (0), вилку з’єднувального шнура витягти з розетки. Витирати електроплитку слід тільки після її від’єднання від електричної мережі.

            Експлуатуючи нагрівальні прилади, слід пам’ятати про те, що вони можуть стати причиною пожежі. Щоб запобігти небезпечних перегрівань, не можна встановлювати електрокаміни ближче 0,5 м від стін та меблів. Крім того при роботі і зберіганні електрокаміна на його поверхні накопичується пил, який може спалахнути. Необхідно протирати камін від пилу м’якою ганчіркою.

            При роботі будь-яких опалювальних приладів зменшується відносна вологість повітря. Це може негативно вплинути на організм людини, привести до псування меблів та інших предметів ужитку. Тому під час опалювального сезону необхідно встановлювати в приміщенні ванночки з водою, добре, якщо в кімнаті є акваріум.

Крім того, при користуванні електроопалювальними приладами слід дотримуватись наступних правил безпеки:

Ø   Користуйся тільки справними електроприладами.

Ø   Не вмикай одночасно великої кількості електроприладів. Від цього перегріваються проводи і може виникнути пожежа.

Ø   Не залишай електроприлади на тривалий час без нагляду.

Ø   Праски та інші електронагрівальні прилади став на вогнетривкі керамічні, металеві, кам’яні підставки.

Ø   Не можна зберігати прилади у приміщенні з підвищеною вологістю ( у ванній кімнаті, підвалі тощо )

Ø   Не можна використовувати прилади у приміщеннях з підвищеною небезпекою ( сирих та вологих, із земляною або бетонною підлогою )

Ø   Не можна вмикати електрокаміни та електроконвектори в приміщеннях, де зберігаються горючі або легкозаймисті рідини і матеріали.

Ø   Не можна використовувати електрокаміни для обігріву тісних приміщень.

Ø   Не можна накривати працюючі електрорадіатори білизною, папером тощо.

Ø   Не можна протирати або чистити ввімкнені прилади.

Ø   Небезпечно виготовляти саморобні нагрівальні прилади, особливо великої потужності, на яку звичайно не розрахована електромережа квартири чи будинку.

Ø   Електронагрівальні прилади не можна ставити під розеткою, оскільки тепло, яке вони випромінюють, може перегріти контакти розетки, що може призвести до пожежі.

Ø   Нагрівальні прилади можна встановлювати тільки на негорючій підставці достатньої товщини.

Ø   Необхідно слідкувати за щільністю контактів у місцях приєднання приладів до вилки, клем, між собою, та ін.

Ø   При порушенні електропроводки або оголенні електричного проводу, поломці електропилки або розетки не можна торкатися до оголених місць.

Ø   Не можна використовувати електричні прилади не за призначенням або користуватися ними, попередньо не ознайомившись з інструкцією.

Ø   Якщо під час передачі згас екран телевізора, ні в якому разі не можна стукати по ньому, бо він може спалахнути або вибухнути. Телевізор необхідно негайно вимкнути.

Ø   Якщо в середину електротехніки, що працює, потрапив якийсь сторонній предмет, в першу чергу, необхідно його вимкнути з мережі, а потім діставати цей предмет. Якщо електроприлад увімкнений у мережу, ні в якому разі не можна лізти всередину нього олівцем або іншими предметами.

Ø   Забороняється тягнути за електричний шнур руками, тому що він може обірватися і вас вдарить струмом.

Користуючись електрокип’ятильником, треба пам’ятати, що на трубці нанесені дві позначки, які показують мінімальну та максимальну глибину занурення нагрівального елемента у воду. Не можна вмикати кип’ятильник без занурення у воду. Це може викликати не тільки руйнування оболонки кип’ятильника, але й пожежу. Не можна використовувати електрокип’ятильники для підігріву та кип’ятіння молока. Це також може призвести до руйнування оболонки.

На кип’ятильниках нанесений напис: «Руку у воду не опускати». Це пов’язано з тим, що в оболонці нагрівального елемента можуть з’явитись наскрізні тріщини, що призводить до виникнення небезпечних струмів у воді.          Перед тим, як залити воду у бачок праски з паро зволожувачем, необхідно відімкнути праску від електромережі.

Якщо почуєте запах горілої гуми побачите іскріння у електричному приладі, слід  негайно вимкнути прилад і покликати на допомогу дорослих.

***Правила  користування газовими приладами***

Перед плитою в газовій мережі повинен бути кран перекриття. Кожного разу після використання газової плити чи водонагрівача надходження до них газу повинно перекриватися.

Витікання газу і неправильне його горіння, а також самостійний ремонт газової апаратури можуть призвести до нещасних випадків. Тому необхідно систематично провітрювати приміщення, де є газове обладнання, перевіряти наявність тяги в димоходах, стежити за справністю вентиляції.

Перевірити, чи закриті усі крани на плиті.

ü  Відкрити кран на газопроводі до плити, встановивши ручку на голівці крана вздовж труби.

ü  Запалити сірник, піднести його до пальника і лише тоді відкрити кран цього пальника.

ü  Перед користуванням нагрівальними приладами ( печами, колонками ) обов’язково перевірити тягу ( полум’я запаленого сірника  повинно затягуватись витоком повітря під тягопереривач чи в піч ). За відсутності тяги користуватися приладами категорично забороняється.

ü  Не можна, щоб вогонь згас від кипіння рідини або від протягу тоді газ змішується з повітрям  і утворює вибухонебезпечну суміш. У цьому випадку вибух може статися від вогню іншої конфорки або від іскри електричного вимикача.

ü  Якщо газ потрапив у повітря, слід негайно вимкнути кран пальника і провітрити приміщення. Тільки після цього можна запалювати вогонь.

ü  Не можна розвішувати біля плити речі, що можуть спалахнути: папір, поліетилен, тканину тощо.

ü  Не можна сушити над конфорками білизну.

ü  Під час користування газом потрібно постійно провітрювати приміщення

ü  Не можна користуватися газовими плитами для опалювання приміщень, бо це викликає сирість через утворення водяної пари під час горіння, одночасно зменшується кількість кисню в повітрі та збільшується вміст чадного і вуглекислого газів.

Категорично заборонено встановлювати балони в кухнях ( або місцях, пристосованих під кухні ) без природного освітлення, розташованих у підвальних приміщеннях, де немає вікон для природної вентиляції.

Якщо балони встановлюються ззовні будівлі, то їх зберігають у спеціальних ящиках чи шафах з отворами. Не допускається зовнішня установка в запасних виходах, проїздах та з боку головних фасадів будинків, де є інтенсивний рух.

Щоб слуга людей не став для них ворогом, не можна допускати недбалості у поводженні з ним.

*При користуванні газовими приладами забороняється:*

**1.** За відсутності тяги користуватися газовими колонками та іншими газовими приладами. Перевірити наявність тяги можна запаленим сірником або свічкою, піднесеною до вентиляційного віконечка.

2.      Розміщувати на газовій плиті баки для кип’ятіння білизни з використанням звичайних конфорок. Посуд із широким дном необхідно встановлювати на спеціальні конфорки з високими ребрами.

3.      Відкривати  кран на газопроводі перед плитою( або лічильником ), не перевіривши, чи закрито всі крани на розподільному щиті плити.

4.      відкривати крани газової плити, не маючи в руках запаленого сірника або спеціальної електрозапальнички.

5.      Допускати заливання рідиною пальників, які горять. Якщо це станеться випадково, потрібно загасити пальник, прочистити його і видалити рідину з піддона.

6.      Знімати конфорку і ставити посуд безпосередньо на пальник.

7.      Стукати по кранах, пальниках, лічильниках твердими предметами, а також повертати ручки кранів обценьками. Плоскогубцями, щипцями, тощо.

8.      Самостійно ремонтувати газову плиту або газопровідні труби.

9.      Прив’язувати до газових труб і до кранів плити мотузки, вішати на них білизну та інші речі.

10.  Перевіряючи показання газового лічильника, висвітлювати циферблат або віконце лічильного механізму свічкою або запаленим сірником.

11.  Дозволяти дітям користуватися газовими приладами.

12.  Залишати без догляду газові прилади навіть на короткий час.

**5.Підсумок.**

**- *Назвіть основні правила користування електричними та газовими приладами.***

**Заняття 4**

**Тема.  Пожежонебезпечні матеріали та речовини. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими легкозаймистими речовинами та матеріалами** *( грудень )*

**Мета:** познайомити дітей з пожежонебезпечними матеріалами та правилами роботи з ними, розвивати увагу, бережливе ставлення до свого життя.

**Хід бесіди**

**1.    Вступне слово вчителя.**

Імовірність виникнення пожежі у великій мірі залежить від ступеня горючості та вибухонебезпечності речовин і матеріалів.

**2.    Бесіда про види речовин і їхні горючі властивості.**

-          ***Чи всі речовини горять?***

-          ***Чи є речовини які не горять зовсім?***

-          ***Назвіть речовини, які загоряються швидко?***

-          ***Назвіть речовини, які загоряються після тривалого часу?***

***Негорючими*** є речовини і матеріали, які в повітрі не горять. Це неорганічні речовини й матеріали ( оксиди, суміші, метали)

***Важкогорючі*** – це такі речовини і матеріали, які можуть загорятися, горіти при наявності підпалу чи при підтриманні відповідної температури. Такі матеріали містять у своєму складі горючі і негорючі матеріали. Наприклад, асфальтобетон.

***Горючі*** речовини та матеріали - це ті, що здатні до самозагорання, спалаху від певного джерела вогню і горіння після зникнення чи усунення. Горючі речовини та матеріали поділяються на ***легкозаймисті і важкозаймисті***. До легкозаймистих рідин відносять: бензин, ацетон, спирт.

Легкозаймисті суміші сірки, борошна, цукру, вугілля і деревини з повітрям є вибухонебезпечними.

Значну небезпеку несуть суміші й матеріали до складу яких входять легкозаймисті речовини, наприклад, лаки, фарби, розчинені спиртом, бензином, ацетоном.

До пожежонебезпечних матеріалів відносять меблі, одяг, та інші хатні речі, газети, журнали, папір, картон, дерев’яні будівлі, перекриття, пластмасові вироби, дрова, вугілля, тирса, стружка.

При роботі з цими матеріалами потрібно пам’ятати, що для виникнення пожежі необхідні три умови – це наявність: горючого матеріалу, повітря, джерела вогню.

**3.        Розповідь про правила пожежної безпеки при роботі з пожежонебезпечними речовинами та матеріалам**

Щоб уникнути виникнення пожежі під час роботи з пожежонебезпечними матеріалами і речовинами необхідно дотримуватися певних правил.

-          ***Як ви гадаєте, що це за правила?***

*Правила пожежної безпеки при роботі з пожежонебезпечними речовинами та матеріалами*

1.      Під час роботи з лаками та емалями, й особливо під час їх розведення розчинниками, категорично забороняється палити.

2.      При роботі з легко фарбованими матеріалами категорично забороняється користуватися відкритим вогнем.

3.      За необхідності підігріву легко фарбованих матеріалів можна використовувати для цього гарячу воду.

4.      Особливої обережності слід дотримуватись під час нанесення легко фарбованих матеріалів на синтетичну основу, наприклад, нітрат целюлози:

§  Щоб уникнути іскроутворення, не дозволяється розкривати металеву тару з нітроматеріалами сталевим інструментом;

§  Тару з лаками , фарбами, розчинниками не можна залишати відкритою і без догляду:

§  Пролиті випадково на підлогу лакофарбовані матеріали й розчинники необхідно ж одразу витерти ганчіркою.

**4.Ознайомлення зі способами гасіння легкозаймистих речовин**.

-          ***Чи існує якась особливість гасіння легкозаймистих речовин****?*

Для гасіння осередку загорання універсальним засобом є вода: проте її використання для гасіння легкозаймистих речовин є малоефективним, бо вона важча від цих рідин, вона опускається униз, а рідина спливає і продовжує горіти.

Для гасіння невеликих осередків пожежі можна використати вовняні та сукняні ковдри, старі пальта, змочені водою.

Для гасіння горючих рідин, які загорілися, з успіхом використовують пісок і землю.

**5.    Підсумок.**

-          **Назвіть легкозаймисті речовини чи матеріали.**

-          **Як відбувається гасіння таких речовин?**

**Заняття 5**

**Тема. Пожежонебезпечні об’єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди. Небезпека використання відкритого вогню ( свічки, бенгальські вогні тощо ). Користування печами та камінами** *(грудень )*

**Мета:** познайомити дітей з пожежонебезпечними об’єктами та правилами поводження біля них. Розкрити небезпеку використання відкритого вогню у приміщенні  та попередження виникнення пожеж під час новорічних свят **.**

**Хід бесіди**

**1.        Вступне слово вчителя.**

В нашому житті нас оточують різні предмети, речовини і навіть цілі об’єкти. Деякі з них є пожежонебезпечними.

-          ***Як ви гадаєте, які об’єкти  - пожежонебезпечні?***

**2.        Розповідь про пожежонебезпечні об ‘єкти.**

До пожежонебезпечних об’єктів відносять заводи, лікарні, дитячі садки, школи, житлові будинки. Причиною трагедії може бути гра з вогнем, підпал, користування несправними електроприладами, стихійне лихо.

Особливо небезпечними є автозаправні станції, станції техобслуговування, деревообробні комбінати, зерноприймальні пункти, друкарні, бібліотеки, меблеві фабрики.

З метою запобігання пожежі на кожному підприємстві встановлюється протипожежний режим. Це означає, що :

1.      Для збереження сировини відводяться певні місця.

2.      Встановлюється порядок прибирання території.

3.      У спеціально відведеному місці встановлюється протипожежний щит. Він червоного кольору. На ньому знаходяться вогнегасник, відро, лопата, багор. Під щитом знаходиться ящик з піском.

4.      Для стоянки транспорту відводяться спеціальні місця. там вивішуються знаки “ Курити заборонено ”, “ Заборона використання відкритого вогню ”.

**3.Бесіда про ялинку, як пожежонебезпечний об ‘єкт*.***

- ***Чи може ялинка стати причиною виникнення пожежі?***

Через необережне поводження з вогнем ялинка може легко спалахнути і завдати шкоди людям і їхньому майну. Щоб не сталось біди, слід пам’ятати основні правила влаштування Новорічних ялинок як вдома, так і в школі.

     Ялинку слід встановлювати так, щоб залишався вільним вихід із приміщення.  Гілля ялинки повинно знаходитись на відстані не менше одного метра від стін і стелі.

**ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ:**

- використовувати для свята костюми з вати, паперу, марлі та подібних легкозаймистих матеріалів, які не просочені вогнезахисним складом;

-          використовувати для прикрашання ялинки легкозаймисті іграшки та прикраси;

-    застосовувати для ілюмінації ялинки свічки, бенгальські вогні, феєрверки;

-          обкладати підставку та прикрашати гілля ватою та іграшками з неї.

Невід’ємним атрибутом святкового вбрання ялинки є електричні гірлянди. Оформлення ілюмінацій може проводити тільки досвідчений електрик. Прикрашати ялинку гірляндами вдома повинні дорослі, які детально вивчили інструкцію з правил користування даним видом гірлянд.

Електропроводи, що живлять лампочки ялинкового освітлення, повинні бути гнучкими, з мідними жилами, мати справну ізоляцію і підключатися до електромережі за допомогою штепсельних роз’ємів. Лампочки для гірлянд підбирають потужністю не більше 25 Вт.

**4. Бесіда про пічку та каміни як пожежонебезпечні об’єкти в будинку.**

***- Про які правила потрібно не забувати, коли користуємося печами і камінами?***

Відкритий вогонь – це завжди небезпека. Постійно потрібно перевіряти , що знаходиться біля каміну та біля пічки. Не сушити білизну та взуття біля відкритого вогню. Не допускати малечу до цих об’єктів.

**5. Підсумок.**

***- Назвіть пожежонебезпечні об’єкти?***

***- Де можна ставити ялинку в квартирі?***

***- З якого матеріалу не можна виготовляти новорічні костюми та іграшки?***

**Заняття 6**

**Тема. Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі у квартирі на початковій стадії загорання. Правила поводження під час пожежі** *(січень)*

**Мета**: познайомити дітей з правилами поведінки під час виникнення пожежі в приміщенні, розвивати увагу, виховувати бережливе ставлення до власного життя.

**Хід бесіди**

**1.    Вступне слово вчителя**

Безпека життя – завдання кожного громадянина. Але навіть у власному домі повинні існувати правила протипожежної безпеки.

**2.        Ознайомлення з правилами протипожежної безпеки в домі.**

-                     ***Придумайте правила, які будуть перешкоджати виникненню пожежі у вашому будинку?***

ü Категорично заборонено встановлювати газові балони в кухнях ( або місцях, пристосованих під кухні) без природного освітлення, розташованих у підвальних приміщеннях, де немає вікон для природної вентиляції.

ü Якщо газові балони встановлюються ззовні будівлі, то їх зберігають у спеціальних ящиках чи шафах з отворами. Не допускається зовнішня установка в запасних виходах, проїздах та з боку головних фасадів будинків, де є інтенсивний рух.

ü Якщо на вікнах є решітки, то вони повинні відчинятися.

ü Не допускати дітей до газових приладів.

ü Не залишати ввімкненим газовий прилад без нагляду ( особливо на ніч )

ü Замок на вхідних дверях повинен легко відчинятися зсередини.

ü Не залишати біля пічки віника та різних ганчірок.

ü Стежити за справністю ізоляції проводів.

ü Не зберігати у будинку легкозаймисті речовини та матеріали.

ü Сірники – подалі від малечі!

**3.Бесіда про поведінку під час пожежі.**

Пожежа – це великий стрес для людини. У такому стані можна зробити неправильні дій, які пошкодять її здоров’ю чи життю.

-                     ***Що ж треба робити спершу, якщо у квартирі розпочалася пожежа?***

**Пожежа застала вас у приміщенні**:

Ø  Ви прокинулись від шуму пожежі і запаху диму, не сідайте в ліжку, а скотіться з нього прямо на підлогу;

Ø  Повзіть по підлозі під хмарою диму до дверей вашого приміщення, але не    відчиняйте їх відразу

Ø  Обережно доторкніться до дверей тильною стороною долоні, якщо двері не гарячі, то обережно відчиніть їх і обережно виходьте;

Ø  Якщо двері гарячі, не відчиняйте їх – дим та полум’я не дозволить вам    вийти;

Ø  Щільно зачиніть двері, а всі щілини та отвори заткніть будь-якою тканиною, щоб уникнути подальшого проникнення диму та повертайтесь повзком у глибину приміщення і приймайте заходи для порятунку( зачинені двері затримують пожежу на 15 хвилин);

Ø  Присядьте, глибоко вдихніть повітря, розкрийте вікно, висуньтеся та кричіть: “ Допоможіть, пожежа!”

Ø  Якщо ви не в змозі розкрити вікно, розбийте віконне скло твердим предметом та зверніть увагу людей, які можуть викликати пожежну команду;

Ø  Якщо ви вибрались через двері, зачиніть їх і поповзом пересувайтесь до виходу у приміщення, рухаючись навкарачки, оскільки внизу менше диму. Щоб не обпекти обличчя і не наковтатися дрібних частинок диму, необхідно мокрою ганчіркою накрити голову, прикрити рот і ніс. Краще для цього взяти цупку тканину з плаща або пальта;

Ø  Обов’язково  зачиніть за собою всі двері;

Ø  Під час пожежі заборонено користуватися ліфтом;

Ø  Якщо ви знаходитесь у висотному будинку, не біжіть вниз крізь вогнище, а користуйтеся можливістю врятуватися на даху будівлі;

**У всіх випадках, якщо ви в змозі, зателефонуйте “101” і викличте пожежну команду.** Головне – не панікувати.

**4.Бесіда про можливість гасіння пожежі на початкових стадіях горіння.**

***- З чого треба розпочинати гасіння вогню?***

Гасіння вогню треба розпочинати з вияснення причини горіння. Залежно від цього будуть вибиратися засоби гасіння.

Якщо причиною стала електромережа – предмет спочатку треба знеструмити.

Якщо горять легкозаймисті речовини та матеріали – вода не стане у пригоді.

**5.      Підсумок.**

***- Що треба зробити найперше, коли розпочалася пожежа в будинку?***

***- Назвіть номер телефону, за яким ви будете викликати пожежників?***

***- Як вберегти органи дихання від чадного газу?***

**Заняття 7**

**Тема. Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі** *(лютий )*

**Мета:** познайомити дітей з причинами короткого замикання і його наслідками **з** правилами  попередження виникнення пожеж від електричних мереж.

**Хід бесіди**

**1.      Вступне слово вчителя.**

При проходженні струму по провіднику завжди виділяється тепло. Але у звичайних, нормальних умовах воно розсіюється у навколишнє середовище швидше, ніж встигає нагрітися провідник. Для кожного електричного навантаження відповідно підбирається і провідник певного перерізу. Якщо переріз провідника менший, ніж необхідно за розрахунками, то буде виділятися так багато тепла, що воно не встигне розсіятися і провідник швидко нагріється. Це може статися, наприклад, якщо в одну розетку включити декілька побутових приладів одночасно. Виникає перевантаження, проводи можуть нагрітися, а ізоляція – спалахнути.

**2.    Бесіда про шляхи запобігання виникнення пожеж від електричного струму.**

-                     ***Які причини виникнення пожеж від електричного струму ви можете назвати?***

Пожежа може виникнути і при несправності електропроводки. Небезпечним є застосування в електромережах дзвінкових, телефонних, монтажних проводів, переріз яких не розрахований на  споживчий струм.

*Короткі замикання* трапляються якщо два провідника без ізоляції накоротко з’єднаються один з одним. Якщо на місці короткого замикання будуть горючі матеріали і конструкції, вони миттєво спалахнуть. Ось чому необхідно стежити за справністю ізоляції проводів, не допускати кріплення їх цвяхами, які можуть порушити ізоляцію.

Сильне нагрівання проводів виникає також у місцях послаблення контактів з’єднання проводів між собою і в місцях приєднання їх до приймачів струму. Це ж трапляється при неправильному з’єднанні проводів скручуванням, слабкому кріпленні, нещільних контактах вилок у гніздах штепсельних розеток чи сильному окисленні контактних поверхонь і місць з’єднання проводів. Нещільний контакт -  як правило, виникає іскріння.

Кожен знає, що у будь-якій квартирі або будинку є “ запобіжник ” – це пробка з плавкою вставкою, розрахованою на певну силу струму, автоматичний вимикач. На випадок перевантаження вставка запобіжника плавиться раніше, ніж проводи встигнуть нагрітися до небезпечної температури.

Проте, часто трапляється, коли замість пробки з перегорілою плавкою вставкою установлюють саморобні запобіжники ( пучки дроту, накручені на пробку), так звані “ жучки ”. Вони не можуть попереджати небезпечні наслідки в електромережах при перевантаженні й короткому замиканні, що нерідко призводить до пожеж.

***Для уникнення пошкодження ізоляції і виникнення коротких замикань ( і як наслідок – пожеж*) не дозволяється:**

§  Зафарбовувати і білити шнури і проводки.

§  Вішати на них будь-що і кріпити їх у газових та водопровідних трубах, батареях опалювальної системи тощо.

§  Допускати зіткнення електричних проводів з телефонними та радіотрансляційними проводами, радіо -, і телеантенами, гілками дерев і покрівлями будинків.

§  Використовувати телефонні та радіо проводи як провідники електричного струму.

§  Довільно забивати у стіни цвяхи і костилі, пробивати отвори і борозни, що може призвести до пошкодження прихованої ізоляції. У сучасних будинках проводка у квартирах, як правило, виконується прихованим способом.

§  Самостійно проводити реконструкцію і ремонт мереж, електророзеток, переносити електропроводку тощо.

**3.      Опрацювання пам’ятки.**

**ПАМ”ЯТАЙТЕ:**

1.    Якщо розетка розхиталася і погано тримається у стіні, скажіть про це дорослим, бо її необхідно обов’язково укріпити, інакше ізоляція проводів поступово перетреться і проводи оголяться. Короткого замикання не уникнути.

2.    Категорично забороняється висмикувати вилку електроприладу із розетки за шнур. Яким би не було кріплення вилки, раніше чи пізніше воно відірветься, а ви ризикуєте отримати удар електричним струмом.

3.    Не обмотуйте проводи навколо кавомолок, фенів, прасок, після чисельних згинів вони скручуються і перегинаються.

**4.    Бесіда про особливості гасіння пожежі від електричного струму.**

-    ***Чи можна гасити пожежу, яка виникла від електричного струму водою?***

Особливості гасіння пожеж, викликаних електричним струмом

Гасити пожежу слід почати з вимикання джерела струму: це може бути або вимикач, або рубильник на щитку на сходовому майданчику, або запобіжник. Далі діяти у звичайному порядку

**5.    Підсумок.**

-          ***Назвіть причини виникнення пожеж від електричного струму?***

-          ***Як гасити такі пожежі?***

**Заняття 8**

**Тема. Домедична допомога постраждалим від пожеж** *( березень)*

**Мета:** розширити знання дітей про поняття домедичної допомоги, її значення для життя постраждалих, вивчити правила домедичної допомоги людям, що постраждали під час пожежі.

**Хід бесіди**

**1.    Вступне слово вчителя.**

Щодня від необережного поводження з вогнем в Україні гине 7-8  чоловік. В Україні в середньому кожної 0,5 год. надходить сигнал про пожежу, люди повідомляють про свою біду

Небезпечність пожеж полягає в тому, що вони наносять значні матеріальні збитки, а інколи їхніми наслідками стає непоправне – загибель людей. Окремі пожежі хоча й не призводять до  загибелі людей, але у зв’язку з тим, що у процесі горіння виділяється багато тепла і утворюються токсичні речовини, вони стають причиною отруєння людей і значного погіршення їхнього здоров’я.

**2.    Бесіда про наслідки пожежі.**

-          ***Які ж небезпечні наслідки пожеж?***

До них можна віднести вогонь, токсичні продукти, недостатність кисню, вибухи й руйнацію та паніку серед потерпілих.

Під час пожежі температура в середині джерела горіння може досягти 1200-1400оС. Для порівняння це температура плавлення деяких сталей і чавуну. При цій температурі людський організм може не те, щоб згоріти, а перетворитись на газоподібний стан.

Хоча вогонь є першопричиною небезпечних наслідків пожеж та найбільш небезпечними для життя і здоров’я людей є зовсім не вогонь і дим, а токсичні речовини, що утворюються в процесі горіння під час пожеж. Причиною утворення великої кількості токсичних речовин є те, що у виробничих, адміністративних та житлових приміщеннях знаходиться багато речовин і матеріалів, які при підвищенні температури утворюють велику кількість дуже токсичних газів і пари.

 Під час пожежі втрачається багато кисню і концентрація його в повітрі зменшується. У людей починається кисневе голодування, в результаті чого з’являється слабкість, крутиться голова, порушується координація рухів, гальмується свідомість. При кисневому голодуванні людина починає часто дихати і цим ще більше ускладнює своє становище, вдихаючи велику кількість диму. Небезпечними під час пожежі є вибухи тому найголовнішим є спроба швидко залишити приміщення. Та на жаль, якщо виникає паніка, у таких ситуаціях обстановка значно ускладнюється.

Чимало лиха завдає людям вогонь**,** коли  перетворюється в неконтрольовану стихію. Передусім викликає опіки – серйозні ушкодження тканин організму.

**3.Ознайомлення із ступенями опіків.**

Тканини людського організму не витримують температуру вищу +45о С. Розрізняють чотири ступені опіків.

І – обпечене місце червоніє, припухає, болить, але за 2-3 дні гоїться.

ІІ – утворюються пухирі, які загоюються за тиждень.

ІІІ – тканини вражаються глибоко, утворюючи струп, що довго не гоїться.

ІV – мертвіє чи обвуглюється не тільки шкіра, а й глибші тканини. При глибоких опіках, які займають понад 15% поверхні тіла в дорослих і 10 – у дітей, може виникнути опікова хвороба, а також опіковий шок.

При опіках значної поверхні тіла потерпілого загортають у простирадло, а якщо надворі сира погода -  в ковдру.

**4.Бесіда про надання домедичної допомоги  потерпілому**

*- Чи можемо ми до приїзду лікаря надати людині допомогу? Яку?*

Насамперед необхідно винести людину з зони пожежі, накинувши на неї попередньо ковдру, плащ, пальто. Якщо одяг на потерпілому тліє, його обливають водою. Обпечені частини тіла оголюють: коли ушкодження значне, одяг розрізають. Одяг, що прилип до рани, обрізають навколо неї і накладають зверху пов’язку. Не слід змащувати ушкоджену поверхню домашніми лікувальними засобами. Вони, як правило, лише утруднюють оброблення рани в лікарні.

Опіки можуть бути різного ступеня тяжкості, залежно від стадії опіку. При опіках першого та другого ступенів слід негайно покласти на вражене місце примочку з рідини, яка містить спирт, або слабкого розчину марганцевокислого калію. Спирт і його похідні стримують подальше руйнування клітин і водночас знезаражують місце ушкодження. Якщо допомога надана вчасно, пухирі не збільшуються і досить швидко зникають больові відчуття. При опіках третього і четвертого ступенів на вражені місця слід накласти стерильні пов’язки. При великих опіках використовуються чисті, випрасувані простирадла. Потерпілого слід напоїти чаєм, мінеральною водою і терміново доставити до лікарні.

Під час пожежі відбувається отруєння організму чадним газом ( окисом вуглецю ). Чадний газ утворюється під час згорання палива без достатнього припливу кисню. Спочатку людина відчуває головний біль, нудоту, потім – запаморочення, загальну слабкість, сонливість, починається блювота, шкіра може збліднути і покритись яскраво-червоними плямами. Швидко, протягом кількох хвилин, потерпілий непритомніє. Можлива зупинка дихання і навіть смертельний шок.

   Для надання допомоги потерпілому потрібно:

1.      Винести його на свіже повітря в безпечне місце ( якщо горить ліс, покласти на обличчя мокру хустку ) .

2.      Викликати лікаря.

3.      До приїзду лікаря прикласти потерпілому до носа ватку з нашатирним спиртом ( не притуляючи до слизової оболонки носових стінок )

**5..Підсумок.**

***- Яка небезпека від пожеж?***

***- Яку допомогу потерпілому можуть надати навіть діти?***

***- Які ступені опіків існують?***

**Заняття 9**

**Тема. Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі** *( квітень )*

**Мета:** познайомити дітей з лісом як пожежонебезпечним об’єктом, вчити попереджати випадки пожежі в лісі влітку та дотримуватися правил поведінки в лісі влітку.

**Хід бесіди**

Вступне слово вчителя.

Пожежі завжди вважалися одним із найтяжких лих. Особливо великих збитків пожежі завдають природному середовищу.

Полум’я лісових пожеж знищує флору і фауну, при цьому щорічно згорає близько 2 млрд. тонн органічних речовин. Це означає, що на кожну тонну продукції лісу припадає до однієї тонни втрати насіння, плодів, ягід, грибів, лікарських і технічних рослин. При цьому відтворення лісів після пожежі – доволі тривалий процес.

Розповідь про види пожеж.

Спеціалісти поділяють лісові пожежі на низові, верхові і підземні ( торф’яні)

При *низових* пожежах ( це 90% усіх пожеж) горять нижні частини дерев, трава, кущі, підлісок. Швидкість розповсюдження – від 1 до 3 м/хв, висота полум’я сягає 1,5 м. при швидкості 3-4 м/хв пожежа досягає великих масштабів за 10-14 годин.

*Верхова* пожежа можлива  під час  сильного вітру: вогонь пересувається по кронах дерев зі швидкістю 5-100 м/хв і більше. Вітер розносить іскри, які підпалюють ліс за десятки метрів попереду, створюючи нові центри пожежі.

*Торф’яні* пожежі рухаються повільно – до декількох метрів за добу. Вони особливо небезпечні несподіваними поривами вогню з-під землі і тим, що межа пожежі не завжди помітна, із-за чого можна провалитись у перегорілий торф. Ознака підземної пожежі – гаряча земля, з-під ґрунту йде дим.

3.Ознайомлення з правилами пожежної безпеки в лісі влітку.

Світова статистика свідчить, що 97 % лісових пожеж відбувається з вини людини, лише 3% від блискавки. Ось звичайні випадки, коли діяльність людини спричиняє пожежу в лісі :

Кинуті непогашені сірник, недопалок;

Мисливець вистрелив – пиж почав тліти або загорівся;

Механізатор залишив у лісі промаслену ганчірку, заправляв трактор без дотримання правил техніки безпеки, палив поруч із трактором;

Туристи чи місцеві жителі, діти розводили вогнище в місцях із сухою травою, на просіці з порубочними залишками, під кронами дерев тощо)

Хтось випалював траву на лісових галявинах або стерню на полі біля лісу;

Уламок скла, кинутого на сонячному місці, сфокусував сонячні промені як підпалювальна лінза;

Господарські роботи у лісі ( корчування вибухами,

спалювання сміття, будівництво доріг, електроліній, трубопроводів) проводились людьми, не готовими подивитись на свою діяльність як на джерело постійної небезпеки.

Групова робота.

Створити правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі у вигляді плакатів . ( 4 групи по 2 правила зображують )

Підсумок.

*Назвіть основні правила протипожежної безпеки під час відпочинку в лісі?*

**Заняття 10**

**Тема. Підсумкове заняття.**

(Повторення і узагальнення знань, отриманих за рік)