Виховний захід

Інтелектуальна гра знавців  рідної  мови "Найрозумніший" для учнів 5-6х класів

**Мета:** узагальнити і  закріпити знання учнів сів з рідної мови; перевірити інтелекттуальний розвиток дітей, виявити рівень і якість знань з вивчених мовних тем; розвивати пам'ять, швидкість  мислення,  увагу, спостережливість, кмітливість; виховувати  пізнава-льні інтереси, любов до української мови, бажання глиб­ше вивчати рідну мову;   прищеп-лювати здоровий дух змагання, прагнення стати найкращим; розширювати кругозір учнів.

**Обладнання**: сигнальні  картки, ручки і аркуші — для  12  учасників, 10 карток із назвами тем (II—III тур), до­даткове завдання (відбірна гра), закодовані слова до конкурсу Деши-фрувальник»,  квадрати (2 шт.) із   чис­лами 1—28 для III туру, бланки оцінювання — для консультантів-помічників; алфавіт, де кілька літер  по­значені  відповідною  цифрою (для відгадування зашиф­рованих слів), диплом і подяки (для нагородження).

**Учасники заходу** – учні 5-6х класів

**Місце проведення** – кабінет української мови та літератури

**Опис гри**

Гра складається з 3 етапів (турів). У І турі беруть участь 12 гімназистів. Вони відповідають на питання, обираю­чи один із 3-х запропонованих варіантів відповідей.   У II тур виходять 6 учнів, які набрали найбільшу кіль­кість балів. Порядок їх   виступу визначає конкурс «Де­шифрувальник». У  III тур виходять 3 учасники гри (переможці II туру), що обирають спеціальні теми. Порядок   гравців  знову  визначає  гра    «Дешифруваль­ник». Переможець гри, присвяченої  предметному тижню  української  мови та літератури,   нагороджується «дипломом», а всі учасники отримують «подяки».

**ХІД    КОНКУРСУ**

**Учитель**

Сію дитині в серденько ласку.

Сійся-родися, нііжне «будь ласка»,

  Вдячне «спасибі», «вибач» тремтливе,—

Слово у серці — як зернятко в ниві.

 «Доброго ранку», «Світлої днини!» —

Щедро даруй ти людям, дитино!

Мова барвиста, мова багата,

Рідна і тепла, як батьківська хата.

*(Варвара Гринько «Рідна мова»)*

— Вітаю всіх присутніх у цій затишній залі.

Сьогодні у нашій гімназії розпочинається предметний тиждень української мови та літератури. Саме цій події присвячено інтелектуальну   гру "Найрозумніший" серед знавців  рідної  мови.

Ми одержати у спадок сучасну українську літературну мову — багату, розвинену, гнучку. Мова — наш вірний друг і помічник протягом усього життя. Нею  можна  висловити  все: від найновіших наукових відкриттів до найвеселіших віршів, пісень і оповідань.

Мова — дивний скарб. Любіть рідну мову, вивчайте і спілкуйтеся нею!

***Поетична хвилинка***

(Вірші про рідну мову читають учні.)

**1- й учень**

Наша мова калинова

І ласкава, і медова.

І багата, і небідна —

От що мова наша рідна!

**2- й учень**

 Мова — то чиста криниця,

 Де б'є, мов сльози, джерело.

 Мова — це наша світлиця,

 Вона, як добірне зерно.

**3- й учень**

Мова рідна! Колискова!

Материнська рідна мова!

 Мова сили й красоти —

Яка ж прекрасна ти!

**4- й учень**

 Мова — краса спілкування.

 Мова, як сонце, сяє.

 Мова — то предків надбання

 Мова — багатство моє.

**5- й учень**

Мова — державна перлина,

 Нею завжди дорожіть:

Без мови немає країни —

 Мову, як матір, любіть!

**Учитель**

Отож, діти, звертаюся до кожного із вас:

 Від душі прийміть вітання

          І найкращі побажання.

          Буду я вам всім бажати

          Переможцями в грі стати!

— Запрошую учасників інтелектуальної гри «Найрозумніший» зайняти місця.

*(Виходять 12 учнів.)*

— Привітаймо інтелектуалів дружніми оплесками!

— Сьогодні за звання «Найрозумніший»   змагатимуться... (називаються учасники).

**Отже, розпочинаємо гру.**

Змагання відбувається у три тури:

• **І тур** — відбірна гра;

• **II тур** — півфінал. Грають шестеро переможців від­бірного І туру;

• **III тур** — фінал. Змагаються троє учасників, які отримали найбільшу кількість балів у II турі.

Переможець — один, що одержує титул «Найрозумні­ший з української мови». -

**І   тур. Відбірна гра**

    Вам буде запропоновано 12 запитань. До них будуть дані  три   відповіді, одна з яких є правильною. На роз­думи дається 3 секунди, за які ви повинні вибрати   правильну   відповідь. Шість учасників, які наберуть найбільшу кількість балів, продовжать боротьбу у пів­фінальній грі. Якщо під час І туру не вдалося одра­зу відібрати 6 півфіналістів, ставляться 4 додаткові запитання (по одному). Уже обрані півфіналісти на ці питання вже не   відповідають. Після кожного додат­кового запитання підбивають підсумки, щоб виявити переможців. Якщо знову за додатковими запитаннями не вдається виявити-- переможців, проводиться ще один гейм. За цим геймом учасникам необхідно розташувати частини слова по порядку.

**Додаткове завдання**

Розташуйте частини слова по порядку:

1. Суфікс.

2. Префікс.

3. Корінь.

4. Закінчення.

 *Відповідь:* 2,3,1,4.

Впоравшись із цим завданням, учні починають вико­нувати завдання II туру. Дітям про-понуються запитан­ня з 6 мовних тем. Почергово  учасники  обирають собі тему і відповідають  на 10 запитань. За кожну   правильну  відповідь   учасник    отримує 1 бал. Переможцями цього туру стають 3 учасники, які переходять до третього туру. Якщо не вдалося  визначити    фіналістів, то проводить­ся додатковий гейм на вміння розташувати слова за алфавітом.

**Мовні теми для II туру**:

• «Звуки і букви»

• «Будова слова»

•   «Іменник»

• «Прикметник»

• «Дієслово»

• «Секрет» (Речення).

(Запитання до тем — *див. додаток 2)*

***Розташуй слова за алфавітом:***

1. Мова

2. Знання

3. Навчання

4. Мовлення

*Відповідь:* 2 1 4  3

Отже, за результатами II туру змагання продовжують З учасників    (назвати їх).

— Ви, знавці української мови, є претендентами   на   перемогу. Хай  переможе найрозум-ніший!

**III тур. Фінал**

Щоб визначити черговість виступів учасників, доціль­но знову провести   гру «Дешифрувальник». Черговість виступу учасника залежить від того, як швидко учень виконає завдання.

Правила гри:

 Необхідно якнайшвидше розшифрувати слово. Учень, який першим вгадав слово, буде грати перший, другий – другим... Принцип шифрування слова – кожна цифра означає декілька букв, як на телефонному апараті:

Наприклад:

1 – А, Б, В, Г

2 – Ґ, Д, Е, Є

3 – Ж, З, И

4 – Ї, Й, К

5 – Л, М, Н

6 – О, П, Р, С

7 – Т, У, Р

8 – X, Ц, Ч, Ш

9 – Щ, Ь, О, Я

Зашифроване слово – **1 2 6 2 3 1 –** назва дерева.

Відповідь: ***береза***

**Завдання**

Головний   член   речення

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 6 | 3 | 6 | 7 | 2 | 6 | 4 |
| п | р | и | с | у |  Д | о | к |

Виконуючи завдання III туру,  учасники   обирають    одну із запропонованих тем. якою краще    володіють.

*Теми:*

• «Загадки» (зелений колір);

. «Прислів'я (  синій колір);..

• «Крилаті вислови» (червоний колір);

• «Загальні   питання» (сірий колір).

Дітям пропонується 28 запитань: по 7 питань   за 3 тема­ми   і 7 питань із загальних знань. На запам'ятовування своїх номерів   відводиться  10   секунд.

   Спочатку показуються усі запитання, зафарбовані у 4 кольори (червоний, синій, зелений, сірий), від­повідно до теми. Кожний гравець   згідно з  чергою обирає запитання   і відповідає на нього за 5 секунд, Учень, який відповідає на запитання своєї теми правильно, отримує 2 бали, якщо відповідає на питання   суперни­ка—З    бали, а якщо на питання  із загальних знань — 1 бал. Після 3 (6) питань підраховуються попередні результати. *(Запитання до теми — додаток 3.)*

Наприкінці гри виявляємо і нагороджуємо переможця; вручаємо подяки всім учасникам інтелектуальної гри.

Ну ось, закінчилася наша гра

Сподобалося вам, дітвора?

Як ще раз захочете пограти,

Ми раді будем вас вітати!

**Додаток № 1**

**І тур**

**Відбірна гра**

**1.** Яке з цих понять є частиною мови?

1) Префікс;    2) корінь;      3) *прийменник.*

**2.** Скільки в українській мові букв, що позначають голосні звуки?

1) 6;     2) *10*     3) 33.

**3.** Вкажіть слово, від якого утворився прикметник *водний.*

1) Водій;      2) заводити;      3) *вода.*

**4.** Слова, близькі за значенням,— це:

1) *синоніми;* 2) антоніми; 3) амоніми.

**5.** У слові стільки складів, скільки... .

1) букв;   2) *голосних звуків;*     3) приголосних звуків.

**6.** Скільки букв в українському алфавіті?

1) 31;          2) 32;             3) *33.*

7. Яка частина мови відповідає на питання *хто ? що ?*

1) *Іменник;* 2) прикметник;            3) дієслово.

**8.** Скільки складів у слові *пролісок!*

1) 2;     .2) *3;*    3) 1.

**9.** Якою буквою ніколи не починається слово?

1) і;       2) *и;*              3) й.

**10.** Скільки звуків позначає буква *щ.*

 1) 1;   2) *2;*    3) 3;

**11.** Розмова двох осіб — це...

1) монолог;    2) *діалог;*    3) полілог.

**12.** Зачин — це ... тексту

1) *початок;* 2) середина;    3) кінець.

**Додаткове питання**

**1.** У якому зошиті першокласники вчаться гарно пи­сати?

1) У смужечку;     2) у крапочку;     3) *у косу лінію.*

**2.** Де балакучому бажають тримати язик, щоб не мати зайвого клопоту?

1) *За зубами;* 2) у кишені;      3) за плечима.

3. Яка частина мови відповідає на питання *що робити ? що зробити?*

1) Іменник     2) прикметник.   3) *дієслово.*

*4.* Як називається словник, який пояснює значення .слів?

1) *Тлумачний;     2)* іншомовний;  3) синонімічний.

**Додаткове завдання**

Розташуйте частини слова по порядку:

1. Суфікс.

2. Префікс.

3. Корінь.

4. Закінчення.

 *Відповідь:* 2,3,1,4.

**Резерв**

Розташуйте мовні одиниці від меншого до більшого.

1. Речення.

2. Слово

3. Текст

4. Словосполучення

*Відповідь:* 2, 4, 1, 3.

**Додаток № 2**

**II тур**

**Звуки** і **букви**

1. Скільки в українській мові голосних звуків? (6)

2. Назвати букви, які завжди позначають два звуки, (ї, ш)

3. Скільки звуків у слові *дзиґа?* (4)

4. Яка буква не позначає жодного звука? (6)

5. Чого більше у слові ***льон*** — букв чи звуків? (Букв)

**6.** Що знаходиться посеред землі? (М)

7. Перекласти слово рідною мовою і правильно наго­лосити:  ***украинский.*** (Український)

**8.** Назвіть голосні звуки у слові абетка, (а, е, а)

9. Яка літера в алфавіті є наступною після *Гг?* (г)

10. Скільки складів у слові ***яблунька?*** (3)

**Будова слова**

1. Змінна частина слова — це... (закінчення).

2. Спільна частина слів називається... (коренем).

3. Як називається частина слова, що знаходиться перед коренем? (Префікс)

4. Який префікс у слові найрозумніший?  (Най-)

5. Який    корінь  у  слові   школяр? (Школ-)

7. Як називаються люди, що живуть у Києві? (Кияни)

8. Утворіть слово від сполучення слів *любити книги.* (Книголюб)

9. Знайди зайве слово: *гусак, гуска, гусениця, гусенята.* (Гусениця)

10. *Сад, садівник, саджати* — це синоніми чи спільнокореневі слова? (Спільнокореневі слова).

**Іменник**

1. Іменники змінюються за... (числами і відмінками).

2. Поставте в орудному відмінку слово *сон.* (Сном)

3. Як називається змінювання закінчень іменників за питаннями? (Відмінювання)

4. Яка форма іменників є початковою? (Форма назив­ного відмінка однини).

5. Яким є рід іменника *слива?* (Жіночий)

6. Іменник — це частина мови, що означає... (назву предмета).

7. Утворіть іменник від слова *читати.* (Читання)

8. Якого числа слово *окуляри?* (Множини)

9. Як називаються іменники, які пишуться з великої букви? (Власні назви) •

10. Назвіть будь-який іменник з апострофом. *(Ім'я, м'яч, сім 'я, сузір 'я)*

**Прикметник**

1. На які запитання відповідає прикметник? *(Який? Яка? Яке? Які?)*

*2.* Дібрати антонім до прикметника *високий.* (Низь­кий)

3. Визначте число і рід прикметника у словосполучен­ні ***вірний*** *друг.* (Однина, чоловічий рід)

4. Поширте речення *Повіяв ... вітер* прикметником. (Холодний і т. ін.)

5. Утворіть від іменника *осінь* прикметник. (Осінній)

**6.** Які кольори має прапор України? (Блакитний і жов­тий)

7. До прикметника *сміливий* добери кілька синонімів. (Відважний, хоробрий, мужній)

8. Назвіть ознаки, які називають прикметники. (Смак, колір, розмір, характер)

9. Змініть прикметник *розумний* за родами. (Розум­ний, розумна, розумне)

10. «Впізнай предмет»: мелодійна, народна, весела, дзвінка — ... (пісня).

**Дієслово**

1. Дібрати антонім до дієслова *йти.* (Стояти)

2. Дієслово — це частина мови, що означає... (дію предмета).

3. Утворіть дієслово віл слова *письмо.* (Писати, пишу)

4. Яким членом речення буває дієслово? (Присудком)

5. • Визначте дієслово серед названих слів: *мороз, морозний, морозиво, морозити.* (Морозити)

6. Добери синонім до дієслова ***думати.*** (Мислити, мір­кувати **)**

7. Продовж  речення.

Дієслова мають три часи:-... (теперішній, минулий, **май­**бутній

8. Чи правильне твердження, що дієслова з *не* пишуть­ся разом? (Ні, пишуться окремо, але не всі, як-от: *ненавидіти, неволити, незчутися)*

*9.* Знайди дієслово в неозначеній формі: *читає, пи­шуть, вчитися.* (Вчитися)

10. Заміни вислів дієсловом: *складати подяку.* (Дяку­вати)

**Секрет**

***(Речення)***

1. З чого складається речення? (Зі слів)

2. Група слів, що висловлює завершити думку, нази­вається... (реченням).

3. Що є граматичною основою речення? (Підмет і при­судок)

4. На які питання відповідає підмет? *(Хто ? Що ?)*

5. Які бувають речення за метою висловлювання? (Розповідні, питальні, спонукальні)

6. Які бувають члени речення? (Головні і другорядні)

7. Як називається речення з однією граматичною основою? (Просте)

8. З якою інтонацією необхідно читати речення, у якого в кінці знаходиться знак питання? (Із пи­тальною)

9. Як називається речення, що висловлює заклик, наказ чи прохання? (Спонукальне)

10. Назвати однорідні члени речення у поданому: «Шануй батька і неньку, буде тобі скрізь добрень­ко». (Батька і неньку)

**Додаток № З**

**III тур**

**Загальні питання**

1. Державна мова України. (Українська)

2. Перша книжка учня в школі. (Буквар)

3. Яке буває мовлення? (Усне і писемне)

4. Як називається книга, в якій в алфавітному порядку розміщені слова? (Словник)

5. Продовжте речення: *Мова — найважливіший засіб...* (спілкування).

6. Український художник і поет. (Тарас Шевченко)

7. Перекладіть українською слово *победа.* (Перемога)

**Загадки**

1. Сонце пече, липа цвіте, вишня достигає —. коли це буває? (У липні)

2. У вінку зеленолистім,

У червоному намисті,

Видивляється у воду

На свою хорошу вроду.      (Калина)

3. На базарі не знайдеш, на вагах не зважиш. (Знання)

4. Завжди в роті, а не проковтнеш. (Язик)

5. В синім небі світлячки,

Не дістать до них рукою,

А найбільший світлячок

Вигнувся дугою.

(Місяць)

6. Чим закінчується літо і починається осінь? (О)

7. Під яким деревом сидить заєць під час дощу? (Мок­рим)

**Прислів'я**

1. Продовжте прислів'я: «Народ скаже, як ...»(зав'яже).

2. Продовжте прислів'я: «Поспішиш — ...» (людей насмішиш).

3. Доповніть прислів'я: «Праця людину годує, а ...» (лінь марнує).

4. Доповніть прислів'я: «Вовка боятися — в ліс ...» (не ходити).

5. Коли, за словами прислів'я, настає апетит? (Під час їжі) -

6. У чому, за прислів'ями, пізнаються друзі? (В біді)

7. Закінчіть прислів'я: «Вік живи — ...» (вік учись).

**Крилаті вислови**

1. Що означає вислів «пекти раків»? (Почервоніти)

2. Заміни вислів одним словом: «Надворі хоч в око стрельни». (Темно)

3. Заміни вислів одним словом: «Вставати разом з пів­нями». (Рано)

4. Заміни вислів дієсловом — синонімом: надути губи. (Сердитися)

5. Що означає вислів «як кіт наплакав»? (Мало)

6. У якому значенні вжито вислів «брати ноги на плечі»? (У переносному)

7. Заміни вираз одним словом: «Зарубай собі на носі» (Запам'ятай)

**Додаток №4**

**Таблиця отриманих балів учасників**

**інтелектуальної гри «Найрозумніший» для 5-6х класів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Прізвище, ім’я учасника** | **Клас** | **І тур** | **ІІ тур** | **ІІІ тур** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |

**Додаток №5**

**Додаток №6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** |
| **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |

**Додаток №7**

**«Звуки і букви»**

**«Будова слова»**

**«Іменник»**

**«Прикметник»**

**«Дієслово»**

**«Секрет» (Речення)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1****А, Б, В, Г** | **2** **Ґ, Д, Е, Є** | **3** **Ж, З, И** |
| **4****І, Ї, Й, К** | **5** **Л, М, Н** | **6** **О, П, Р, С** |
| **7** **Т, У, Р** | **8** **X, Ц, Ч, Ш** | **9** **Щ, Ь, О, Я** |